

## KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### Opis przedmiotu

|   |                    |   |   |                            |
|---|--------------------|---|---|----------------------------|
| Kod przedmiotu  |                    | Nazwa przedmiotu  | Przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu <i>dyplomowego</i> |                            |
| ZZiZ/O/1/NST/37   |                    |   | Preparing and submitting a diploma thesis and preparing for the diploma examination         |                            |
| Język wykładowy   |                    | polski  |   |                            |
| Rok akademicki  |                    | 2026/2027   |   |                            |
| Kierunek  |                    | Zrządzanie Żywieniem i Żywnością  |   |                            |
| w zakresie  |                    |   |   |                            |
| Poziom studiów  |                    | I stopień   |   |                            |
| Profil studiów  |                    | ogólnoakademicki  |   |                            |
| Forma studiów   |                    | niestacjonarne  |   |                            |
| Semestr / semestry  |                    | 5/6   |   |                            |
| Przynależność do grupy zajęć                              |                    | H. Grupa zajęć: Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego  |   |                            |
| Status przedmiotu   |                    | obowiązkowy   |   |                            |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS |                    | Forma zajęć   | Liczba godzin zajęć dydaktycznych   | Liczba punktów ECTS        |
|   |                    | Inne  | 5[h]  | 10 ECTS                    |
| Powiązanie przedmiotu                                     | z profilem studiów | związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów   |   | 10 ECTS                    |
|   | z uprawnieniami    |   |   | -                          |
|   | z dyscypliną       | Nauki o zarządzaniu i jakości<br>Technologia żywności i żywienia<br>Inżynieria chemiczna  |   | 5 ECTS<br>2 ECTS<br>3 ECTS |
| Forma nauczania   |                    | tradycyjna - zajęcia zorganizowane w uczelni lub zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość                                |   |                            |
| Wymagania wstępne   |                    | Uzyskanie zaliczeń ze wszystkich przedmiotów przewidzianych w programie studiów oraz pozytywna opinia promotora dotycząca dotychczasowych postępów badawczych |   |                            |
| Jednostka prowadząca                                      |                    | Wydział Mechaniczny, Katedra Chemii   |   |                            |
| Koordynator   |                    | Prof. Małgorzata Kowalska   |   |                            |
| Adres strony internetowej pjo                             |                    | https://wm.uniwersytetradom.pl  |   |                            |
| Adres e-mail, telefon koordynatora                        |                    | m.kowalska@urad.edu.pl tel. +48483617547  |   |                            |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
|--|--|
| Cel kształcenia:   | Wykorzystanie wiedzy uzyskanej na studiach do rozwiązania problemu badawczego istotnego z punktu widzenia kierunku studiów.<br>Przygotowanie licencjackiej pracy dyplomowej oraz przygotowanie się do egzaminu dyplomowego   |
| Treści programowe:   | Treści kształcenia są powiązane z tematyką realizowanych prac dyplomowych jak również wyborem metod badawczych właściwych dla realizowanego zadania.   |
| Metody dydaktyczne (kształcenia):  | Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, pozyskiwanie informacji i danych, analiza przypadków)   |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla danego przedmiotu.<br>Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określa regulamin studiów.<br>Zaliczenie to stanowi formalne potwierdzenie, że student spełnił wymogi merytoryczne i edytorskie pozwalające na dopuszczenie do egzaminu dyplomowego |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć |   |  |             | Metody weryfikacji efektów uczenia się |                                 |
|---|---|--|-------------|--|---------------------------------|
| Numer efektu uczenia się  | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU)<br>Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:     | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)                 | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń)           | Metody sprawdzania i oceny      |
| W1  | posiada wiedzę z zakresu metod, technik i narzędzi oraz ich wykorzystania w pracy naukowej pozwalającą na przygotowanie pracy dyplomowej; | K_W01<br>K_W03<br>K_W05<br>K_W06<br>K_W10          | inne        | Praca dyplomowa.<br>Egzamin            | Recenzje pracy<br>Egzamin ustny |
| U1  | potrafi planować i realizować badania naukowe, analizować ich wyniki, dokumentować je i prezentować;                                      | K_U01<br>K_U02<br>K_U03<br>K_U04<br>K_U06<br>K_U09 |             |  |                                 |
| K1  | uznaje rolę wiedzy w doskonaleniu kompetencji zawodowych i osobistych;  | K_K01  |             |  |                                 |

| Literatura i pomoce naukowe   |
|---|
| <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Urban S., Ładoński E., Jak napisać dobrą pracę magisterską, WUE, Wrocław, 2010</li> <li>Pułło A., Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, PEN, Warszawa, 2001</li> <li>Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich: krótki przewodnik po metodologii pisania pracy dyplomowej, CeDeWu, Warszawa, 2009</li> <li>K. Wójcik: Piszę akademicką prace promocyjną – licencjacką, magisterską, doktorską, Lex, Warszawa 2012.</li> <li>C. Kalita: Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych. Poradnik dla studentów. Wydawnictwo Arte</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b><br>Bazy danych np.: Scopus, Web of Science.<br><i>Literatura specjalistyczna dla danego tematu pracy</i> |
| <b>Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS</b>   |

| Udział w zajęciach, aktywność                              | Obciążenie studenta [h]                                     |                               |
|--|---|-------------------------------|
|  | Praca własna studenta<br>- zajęcia bez nauczyciela<br>(ZBN) | Zajęcia dydaktyczne<br>(inne) |
| Konsultacje z promotorem                                   | X   | 5 [h]                         |
| Przygotowanie pracy, przygotowanie do egzaminu dyplomowego | 245 [h]   | X                             |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta                       | 245 [h] / 9,8 ECTS  | 5 [h]/ 0,2 ECTS               |
| Punkty ECTS za przedmiot                                   | 10 ECTS   |                               |

| Informacje dodatkowe, uwagi   |
|---|
| <p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p> |